

# LAK-ÕPPE VÕTTED GÜMNAASIUMIS

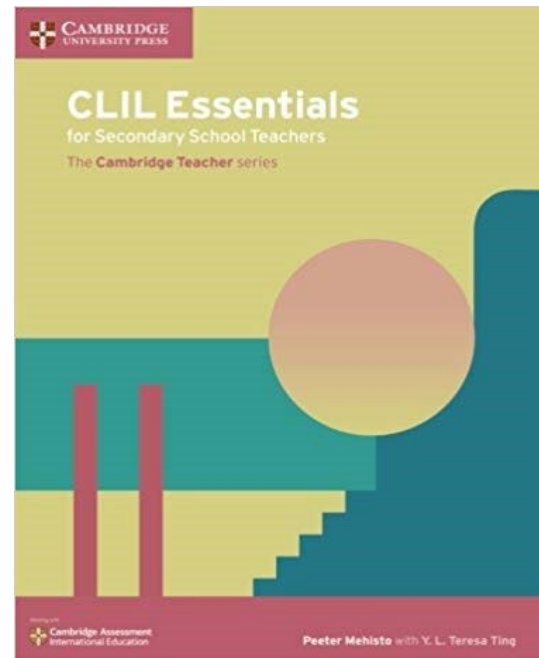
*ANNA GOLUBEVA*

*SA INNOVE*

# TÄNASE ESITLUSE PEATEGELANE

**CLIL ESSENTIALS for Secondary School Teachers**

*Peeter Mehisto ja Y.L. Teresa Ting*



# RAAMATU SISUKORD

- AINEÕPETAJA ROLL
- KEELEÕPETAJA ROLL
- AINEKEEL
- AINESISU JA KEELEOSKUSTE OMANDAMISE JA KASUTAMISE TOETAMINE
- KULTUURILINE JA KULTUURIDEVAHELINE PÄDEVUS
- HINDAMINE
- EDASIJÕUDMINE ÕPPIMISES

# LAK-ÕPPE EESMÄRGID

- K1 eakohane areng lugemises, kirjutamises, rääkimises ja kuuldust arusaamises
- K2 edasijõudnud keelekasutaja tase lugemises, kirjutamises, rääkimises ja kuuldust arusaamises
- Õppeedukus kõikides ainevaldkondades (nii K1 kui K2 õpetatud ainete puhul)
- K1 ja K2 kultuuri mõistmine ja väärtustamine
- Huvi suhelda teis(t)e kultuuri(de) esindajatega
- Muutuvas maailmas vajalike kognitiivsete ja sotsiaalsete oskuste kujundamine

# AINEÕPETAJA ROLL

- KAS PÕHIMÕISTED JA SUURED IDEED VÕI DETAILID?
- TEADLIKKUS SUHTLEMISE SÜSTEEMIDEST JA MUSTRITEST
- TEADLIKKUS KEELEST JA SELLE TOIMIMISE PÕHIMÕTETEST
- KEEL(T)E KASUTAMINE JA KEELTEPÕIMING

# ÕPETAJA SOOVITAB: 10 NIPPI LAK-ÕPPEKS

## 1. OLE MEETODIPÕHINE

Märka ja mõõda erinevate meetodite efektiivsust

## 2. PLANEERI HOOLIKALT JA ÜKSIKASJALIKULT

Ainevaldkonna õpitulemused - põhimõistete omandamine - keeleoskuste arendamine

## 3. KASUTA ÕPIOSKUSTE ARENDAMIST SOODUSTAVAD ÕPETAMISMEETODEID

Ülekantavate õpioskuste arendamine

# ÕPETAJA SOOVITAB: 10 NIPPI LAK-ÕPPEKS

## 4. ÄRA DUBLEERI AINESISU

Arvesta K2-s õpitud ainesisu ja ära seda uuesti õpeta K1-s

## 5. SEA KÕRGEID OOTUSI

Kasuta K2-s õpetamiseks K1-ga võrdsel tasemel tekste

## 6. RÕHUTA METAKOGNITIIVSETE OSKUSTE ARENDAMIST

Aita õpilastel teadvustada enda õppimist

## 7. KASUTA AUTENTSEID TEKSTE

LAK-õppe tundides kasuta ainult autentseid materjale

# ÕPETAJA SOOVITAB: 10 NIPPI LAK-ÕPPEKS

## 8. KASUTA TUNDIDES AINULT SIHTKEELT

Kõik tegevused, ülesanded, töölehed ja arutelud peavad olema sihtkeeles

## 9. OLE NÄITLEJA

Visualiseeri ja mitmekesisista õppimist

## 10. LAIENDA ÕPILASTE SÕNAVARA

Iga teema õppimine kujuneb samm-sammult sõnavara laiendamiseks, alati lõpeta teema õppimist kirjaliku ülesandega



# KEELEÕPETAJA ROLL

- AINESISU JA KRIITILINE MÕTLEMINE ON KEELELISTE OSKUSTE ARENDAMISE ALUS
- AINESISU MÕISTMISE TOETAMINE KEELETUNNIS
- AINESISULE SOBIVATE TEEMADE JA MATERJALIDE VALIMINE
- ÕPILASTE JUHITUD AVASTUSÕPPE RAKENDAMINE
- AINEVALDKONDADE VAHELISTE PROJEKTIDE SOODUSTAMINE
- KOOSTÖÖ AINEÕPETAJATEGA

Õpilaste vajaduste välja selgitamine, planeerimine, hindamine, refleksioon ja professionaalne areng, edusammude tähistamine

# AINEKEEL

- MIS ON AINEKEEL? ÕPPEKEEL? ÕPPIMISEKS VAJALIK KEEL
- AINEKEELE ROLL ÕPILASTE ARENGUS
- AINEKEEL JA AINEALASED LUGEMIS-JA KIRJUTAMISOSKUSED
- AINEKEELE LIIGID

Terminoloogia

Kujundlikud väljendid

Grammatilised struktuurid

Teksti tüübid ja struktuurid

# AINESISU JA KEELEOSKUSTE OMANDAMISE JA KASUTAMISE TOETAMINE (*SCAFFOLDING*)

- MIS ON TUGI/TOETAMINE EHK *SCAFFOLDING*
- KUIDAS TOETADA AINESISU OMANDAMIST
- KUIDAS TOETADA KEELEOSKUSTE KUJUNDAMIST
- KUIDAS SAMAAEGSELT TOETADA AINETEADMISTE, KEELEOSKUSTE, KRIITILISE MÕTLEMISE JA ÕPIOSKUSTE ARENGUT
- TOETAMISE EESMÄRK – MILLEKS TOETADA LAK-ÕPPES
- TOETAMISE LIIGID JA NÄITED

# KULTUURILINE JA KULTUURIDEVAHELINE PÄDEVUS

- SEOS KULTUURI JA KEELE VAHEL
- KULTUURI DEFINEERIMINE
- KULTUURIDEVAHELINE PÄDEVUS
- KULTUURI ÕPETAMINE JA KULTUURIDEVAHELISE PÄDEVUSE KUJUNDAMINE, SH KULTUURIDEVAHELISTE SEOSTE LOOMINE
- KULTUURI PEEGELDAMINE KEELES JA VASTAVA TEADLIKKUSE KUJUNDAMINE

# HINDAMINE LAK-ÕPPES

## Kujundava hindamise eesmärgid:

- toetada ainesisu omandamist ja keeleoskuste arendamist
- edendada kriitilist mõtlemist
- õpetamist ja õppimist paremaks muuta

## Kokkuvõtva hindamise eesmärgid:

- näidata (sh ka kõikidele sihtrühmadele), et õpilased saavutavad kavandatud õpitulemused

## **TAGASISIDE ROLL (*FEEDBACK VS FEEDFORWARD*)**

# MIKS JUST SEE RAAMAT?

- UUED TÄHENDUSED JA KONTEKSTID TUNTUD MÕISTETELE
- FEEDFORWARD EESTI LAK-ÕPPE KOGEMUSELE
- TÖÖTAVATE ÕPETAJATE NIPID JA VÕTTED
- MÕTLEMA JA TEGUTSEMA MOTIVEERIVAD NÄITED
- INGLISEKEELSEID TEKSTID JA MATERIALID (KOOSTÖÖKOHT INGLISE KEELE ÕPETAJAGA)
- SISUKAS ÜLEVAADE JA MITMED VIITED TEADUS-JA ARENDUSTÖÖLE LAK-ÕPPE VALDKONNAS

# AVATUSTEROHKET LUGEMIST!

TÄNAN TÄHELEPANU EEST!